

**DISCIPLINE : EDUCATION CIVIQUE**  
**CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS**  
**CLASSE VISEE : CM2**

---

**INTITULE DU PROGRAMME :**  
**PETIT GUIDE DU CITOYEN DU MONDE**

---

- Suite du programme de CE1 :  
« PETIT GUIDE DU SAVOIR-VIVRE POUR LES CANCRES »
  - Suite du programme de CE2 :  
« PETIT GUIDE DU SAVOIR-FAIRE POUR LA PLANETE »
  - Suite du programme de CM1 :  
« PETIT GUIDE POUR MA SANTE »
- 

**DEMARCHE GENERALE :**

Ton enseignant(e) anime les échanges et est garant(e) du respect de chaque parole énoncée.

Personne n'est obligé de répondre à la question posée à voix haute et écrite au tableau.

Par contre, tout le monde est obligé d'écouter sans couper la parole et sans juger.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, il n'y a que tes réponses à toi. D'avance, merci à ta famille d'être partie prenante.

Une fois les prises de paroles du groupe terminées, tu feras un compte-rendu écrit, ou dessiné, dans ton cahier que tu nommeras :

**PETIT GUIDE DU CITOYEN DU MONDE**

*Remarques : La notion « citoyen du monde » est assez complexe  
Et les écrits collectifs comporteront beaucoup de définitions...*

Ce cahier est pour toi seul. Toi seul décidera ce que tu peux en faire.

## QUESTION 1:

### QU'EST-CE QU'UN CITOYEN ?

- Définir, oralement, puis par écrit, à l'aide de tes réponses et des définitions des dictionnaires, ce que veut dire « citoyen ».

- **Citoyen** : Individu considéré comme faisant partie d'un corps politique, d'un État, et ayant des droits et des devoirs politiques. Habitant d'un territoire, d'une ville ou d'un pays, et qui en reconnaît les lois.
- **Citoyen français** : Personne de plus de 18 ans, ayant la nationalité française et jouissant de ses droits civils et politiques.
- **Citoyen européen** : Personne ayant la nationalité d'un État membre de l'Union européenne, d'après le traité de Maastricht entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1993

- Définir de même, les mots « valeurs », « démocratie », « droits », « devoirs », « nationalité », « origine », « civisme », « État de droit », et « citoyenneté »

- **Valeurs** : Reflets d'une vision du monde.
- **Valeurs de la République française** : liberté, égalité, fraternité, laïcité, démocratie et caractère social.
- **Valeurs européennes** : Pluralisme (respect de la diversité), démocratie, justice, solidarité, non-discrimination et égalité.
- **Démocratie** : Régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple.
- **Droits** : Ce qui est permis, selon une règle morale, sociale.
- **Devoirs** : Obligations particulières imposées par la morale, la loi, un règlement, les conventions sociales.
- **Nationalité** : Lien de rattachement d'un individu au pays où il est né.
- **Origine** : Racine, ethnie, civilisation, notamment langue et culture.
- **Civisme** : Dévouement et attachement du citoyen à la Cité, tels qu'il assume ses devoirs avant de réclamer ses droits.
- **État de droit** : répond à la formule « Nul n'est au-dessus de la loi », ni même l'État.
- **Citoyenneté** : Fait pour un individu ou un groupe, d'être reconnu officiellement comme membre d'une cité ou d'un État.

## QUESTION II: QU'EST-CE QUE « ETRE UN CITOYEN DU MONDE » ?

- Recherchons ensemble ce qui définit en théorie un citoyen du monde.
- Précisons que la citoyenneté mondiale est une valeur « en émergence », induite par la **Déclaration Universelle des Droits de l'Homme**.
- Être un citoyen du monde est donc aujourd'hui plutôt un concept, qui met en avant la **liberté individuelle et la responsabilité**.
- Toute personne a le droit de se dire « citoyen du monde », dès l'instant où elle reconnaît que les habitants de la Terre forment un peuple commun avec des droits et devoirs universels, et qu'elle place l'intérêt du monde au-dessus des intérêts nationaux.
- Les citoyens du monde adhèrent au refus de toute discrimination basée sur la nationalité, l'origine, la religion, le sexe, le genre ou l'orientation sexuelle.
- Dans le cadre de cette liberté et diversité d'opinions, sont souvent cités tout ou partie des objectifs suivants :
  - La création d'un **parlement mondial**, élu par tous les Citoyens du Monde. La première expérience dans ce genre est le **Congrès des Peuples**. Il est constitué d'une Assemblée de 150 organisations et d'individus et d'un corps de 45 Délégués élus par un électorat de 114 pays, pour 9 ans.
  - La prise en charge à l'échelle mondiale des questions **écologiques et biotechnologiques (dérèglements climatiques)**
  - L'**élimination de la pauvreté, des pandémies (épidémies), de la famine et de la guerre** à l'échelle mondiale.
  - Un **droit à la paix, la santé, l'éducation et l'information** pour toute la population mondiale.
  - Une **langue auxiliaire internationale neutre et facile pour tous (l'esperanto)**
  - Une **monnaie universelle**
  - Un **système international d'unités et de mesures**
- **Nous sommes tous citoyens du monde** : Dans le monde entier, un nombre croissant d'hommes et de femmes se déclarent **Citoyens du Monde**. Tous veulent la sauvegarde de la vie menacée et ressentent le besoin d'une organisation du monde efficace respectant les personnes, les peuples et les équilibres naturels.

- Le **Registre des Citoyens du Monde (RCM)**, fondé en 1949, est une institution transnationale mondiale indépendante de tous pouvoirs. Il organise en tous pays l'enregistrement et la délivrance des cartes des citoyens du monde, qui sont conscients de leurs responsabilités et de leurs droits en tant que membres de la communauté mondiale.
- Il est possible de s'inscrire dans le **Registre des Citoyens du Monde Juniors**, avec délivrance d'un certificat d'enregistrement provisoire, qui devra être confirmé à 16 ans, ou plus tard.

### **QUESTION III :** **COMMENT ETRE UN BON CITOYEN DU MONDE ?**

- C'est une question de fond plutôt complexe.
- Les réponses sont multiples. Retenons les plus accessibles.
- Être un bon citoyen du monde, c'est se sentir concerné(e) par les dangers qui menacent l'humanité (pollutions de l'air et de l'eau, gaspillage des richesses non renouvelables, misères, violences, maladies, guerres, etc.) C'est se sentir responsable de ses actes et adapter son comportement pour améliorer les choses que l'on peut changer.

« Les petits gestes sont souvent à l'origine des grands changements » **Badis Khenissa**

- Les principales actions à notre niveau :
  - **La préservation de la planète** : la propreté de la rue et de notre environnement immédiat, le tri des déchets, la limitation, si possible, des emballages non recyclables
  - **Le non gaspillage alimentaire** : manger équilibré et dans des proportions adaptées pour ne pas jeter, être vigilant, mais pas trop dépendant des dates limites de consommation ou de péremption (souvent le produit est encore consommable)
  - **La réduction des déchets alimentaires** en utilisant, quand c'est possible, un composteur
  - **L'économie de l'eau** : si l'eau potable est indispensable à la vie, l'eau utilisée pour la douche, les toilettes et le lavage des aliments peut être économisée
  - **Les économies d'énergie** : éteindre la lumière et les appareils en veille, ne pas chauffer les courants d'air, recycler les piles usagées et les appareils électroniques

- Une consommation raisonnée et maîtrisée des biens dont on a vraiment besoin ou envie : éviter les placards pleins de choses qui ne servent pas.
  - Porter un regard bienveillant sur ceux qui sont différents par l'âge, le handicap, le genre ou la couleur de peau. La compétition parfois, mais la fraternité avant tout
  - Une disponibilité pour rendre service, surtout envers les plus faibles.
- Élaborer une liste des orientations ou des actions en cours, en France, ou dans le monde, pour la planète.
  - Les mesures prises par la France en 2020 :
    - Hausse de la taxe de solidarité sur les avions pour financer le ferroviaire
    - Début de la fin des plastiques jetables
    - Bonus-malus renforcé sur les voitures, selon leur degré de pollution
    - Navires un peu moins polluants
    - Moins de soutien de l'Etat à l'export des énergies fossiles (pétrole, charbon et gaz)
  - Les propositions de la Commission européenne et des Nations Unies examinées en 2022 :
    - Réduire les déchets d'emballage (180 kg/an/habitant) et les rendre plus recyclables
    - Réutiliser certains emballages, en plastique et en aluminium, par des systèmes de consigne
    - Limiter le réchauffement climatique : préserver la couche d'ozone en réduisant radicalement les émissions de carbone
    - Préserver les océans, formidables sources d'énergies renouvelables (énergie éolienne en mer et énergie marine)
    - Soutenir les exploitations agricoles locales : favoriser les circuits courts

## CONCLUSION :

- Nous sommes tous habitants de la planète Terre. Nous sommes tous concernés par les dangers qui la menacent. Notre intérêt commun est donc de la préserver.
- Beaucoup de décisions en faveur de la planète dépendent de la volonté politique des gouvernements du monde. Ce qui est très difficile à mettre en place.
- En tant que « Citoyens du Monde », nous pouvons agir sur tous les petits gestes du quotidien qui nous concernent, ce sera déjà énorme ...!